

Corrigé · examen du 2e trimestre · français · sujet 3

Compréhension (10 points)

Qu'est-ce que Yassine déteste ? → **le petit déjeuner**. Où se déroule le cross ? → **au stade municipal**. Comment Yassine commence-t-il la course ? → **très vite, en tête**. Que se passe-t-il au deuxième tour ? → **ses jambes deviennent lourdes et sa tête tourne**. Que donne le médecin à Yassine ? → **un jus d'orange et un morceau de pain**. Pour le médecin, un corps sans petit déjeuner est comme : → **une voiture sans essence**. Le lendemain, Yassine part encore le ventre vide. → **Faux**. L'année suivante, Yassine a gagné le cross. → **On ne sait pas**.

Langue (10 points)

Dans « tous les élèves sont allés au stade municipal », le complément de lieu est : → **au stade municipal**. « Il s'est assis sur l'herbe » : « sur l'herbe » répond à la question : → **où ?**. « tous les élèves sont allés » → avec « les filles » : → **les filles sont allées**. « Nous ... le cross. » (faire, futur) → **ferons**. « pâle et fatigué » → « Amira s'est assise, pâle et ... » → **fatiguée**. « Je n'ai pas faim » à la forme affirmative : → **J'ai faim**. « je finirai premier » : « finirai » est le verbe : → **finir au futur**. « Ton corps ... comme une voiture. » → **est**.

Production écrite : un texte possible

Mon cousin Nader est un garçon grand et maigre, aux cheveux noirs toujours en désordre. Il est drôle et généreux, mais il a une mauvaise habitude : il se couche très tard pour jouer sur sa tablette. Un matin, en classe, il s'est endormi sur son cahier. La maîtresse l'a réveillé doucement.

— Nader, à quelle heure t'es-tu couché hier ? a-t-elle demandé.

— À minuit, a-t-il répondu en bâillant.

— Ton cerveau a besoin de dormir pour apprendre, a-t-elle expliqué.

Le soir même, Nader a donné sa tablette à sa mère avant le dîner. Il est allé au lit à neuf heures. Le lendemain, il était souriant et il a levé le doigt pendant toute la leçon. « Je ferai toujours comme ça ! » m'a-t-il dit à la récréation.

Ce n'est qu'un modèle parmi beaucoup de textes réussis. Le texte de l'élève est évalué avec les critères de la grille.